Профессиональное образовательное учреждение Кинельский спортивно-технический клуб регионального отделения общероссийской общественно-государственной организации «Добровольное общество содействия армии, авиации и флоту России» Самарской области (ПОУ Кинельский СТК РО ДОСААФ России Самарской области)
446433, Самарская область, г.Кинель, ул.Набережная, д.1А
Тел./факс: 89277358283; E-mail: dosaaf_kinel@mail.ru;
ИНН 6350003489 КПП 635001001
Р/с 40703810054240100118 в Самарском отделении № 6991 Поволжского банка ПАО «Сбербанк России»
БИК 043601607 К/с 30101810200000000607

СОГЛАСОВАНО
Председатель педагогического совета
ПОУ «Кинельский СТК РО ДОСААФ России Самарской области»
_____ В.В. Кочергин
«20» октября 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ
Начальник
ПОУ «Кинельский СТК РО ДОСААФ России Самарской области»
_____ Е.А. Кирюхина
«20» октября 2026г.

Положение об организации процесса обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в ПОУ «Кинельский СТК РО ДОСААФ России Самарской области»

Положение рассмотрено
на общем собрании работников
ПОУ «Кинельский СТК РО
ДОСААФ России Самарской области»
Протокол № 9 от «20» октября 2026г.

Кинель
2026

1. Общие положения

1.1 Настоящее Положение является нормативным правовым актом, регламентирующим процесс организации обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее - лица или обучающиеся с ОВЗ) в ПОУ «Кинельский СТК РО ДОСААФ России Самарской области» (далее - Учреждение).

1.2 Положение разработано в соответствии с требованиями Федерального закона от 29.10.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядка организации и осуществления деятельности по основным программам профессионального обучения, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2013г. № 292.

1.3 Основная цель настоящего Положения: создание условий для обеспечения профессионального обучения (в т.ч. инклюзивного) обучающихся с ОВЗ.

1.4 Лица с ОВЗ пользуются теми же правами и несут те же обязанности, что и остальные обучающиеся. Ограниченные возможности здоровья обучающегося не являются основанием для отказа в приёме в Учреждение или прекращения образовательных отношений с ними.

1.5 Специфика образовательного процесса, направления деятельности по организации профессионального обучения лиц с ОВЗ определяются Учреждением.

2. Задачи Учреждения в организации процесса обучения лиц с ОВЗ

2.1 Создание нормативно - правовой базы организации процесса обучения лиц с ОВЗ.

2.2 Создание безбарьерной архитектурной среды.

2.3 Сопровождение инклюзивного обучения лиц с ОВЗ.

2.4 Создание и развитие информационно-технологической базы и учебно-методического обеспечения инклюзивного обучения.

2.5 Создание и развитие программ дистанционного обучения лиц с ОВЗ.

2.6 Рекламно - информационная деятельность по привлечению на обучение лиц с ОВЗ.

3. Нормативно - правовая база организации процесса обучения лиц с ОВЗ

3.1 Деятельность Учреждения по организации профессионального обучения лиц с ОВЗ регламентируется локальными нормативными актами Учреждения, в т.ч. настоящим Положением.

3.2 В случае необходимости регламентации особенностей этого процесса соответствующие изменения могут быть внесены в Положение о формах, периодичности и порядке осуществления текущей, промежуточной и итоговой аттестации и другие локальные нормативные акты Учреждения.

4. Безбарьерная арзитектурная среда

4.1 С учётом особенностей реализуемых образовательных программ создание безбарьерной архитектурной среды в Учреждении должно учитывать потребности лиц с ОВЗ следующих категорий:

- с нарушением слуха;
- с ограничением двигательных функций (в т.ч. маломобильных лиц).

4.2 Помещения и территории, где ведётся профессиональное обучение лиц с ОВЗ, должны соответствовать условиям безопасного, беспрепятственного и удобного передвижения маломобильных обучающихся, обеспечения доступа к зданиям и сооружениям, расположенным на них.

4.3 В случае наличия среди обучающихся маломобильных обучающихся аудиторные занятия для них организуются в помещениях с соответствующими условиями доступности.

4.4 На территории или в непосредственной близости от места проведения аудиторных и практических занятий по обучению вождения предусматриваются и обозначаются соответствующими знаками специальные места для парковки транспортных средств, обеспечивающих доставку маломобильных обучающихся.

4.5 В учебных помещениях, где происходит обучение маломобильных обучающихся, оборудуются и отмечаются соответствующими знаками специальные учебные места с увеличенным размером зоны на одно место (с учётом подъезда и разворота кресла - коляски), увеличенной шириной прохода между рядами столов, заменой двухместных столов на одноместные. Данные места располагаются в ряду у дверного проёма.

4.6 В случае организации обучения лиц с нарушением слуха места в аудитории для них выделяются и отмечаются соответствующими знаками на первых столах в среднем ряду.

4.7 Сигналы оповещения о чрезвычайной ситуации для лиц с нарушениями слуха должны дублироваться световой и (или) визуальной информацией.

5. Инклюзивное обучение лиц с ОВЗ

5.1 В целях комплексного сопровождения процесса профессионального обучения лиц с ОВЗ, при наличии таковых в составе обучающихся в Учреждении, на конкретных работников Учреждения возлагаются дополнительные обязанности по индивидуальной работе с обучающимися с ОВЗ, которые закрепляются в их должностных инструкциях.

5.2 Содержание дополнительных обязанностей по индивидуальной работе с обучающимися с ОВЗ, возлагаемых на работников Учреждения:

- организация технической помощи обучающимся с ОВЗ (по обеспечению доступа к месту проведения занятий, по использованию технических и других средств обучения и т.п.);
- проведение индивидуальных дополнительных консультаций и практических занятий;
- контроль соблюдения прав обучающегося с ОВЗ, выявление потребностей в социальной поддержке, определение направлений помощи в социализации и адаптации.

5.3 При необходимости, в случае наличия в составе обучающихся лиц с нарушениями слуха, заключается договор с сурдопереводчиком для обеспечения процесса профессионального обучения.

5.4 Организационно-педагогическое сопровождение Учреждения направлено на контроль обучения лиц с ОВЗ в соответствии с учебным графиком. Оно включает: контроль посещаемости занятий, помощь в организации самостоятельной работы в случае заболевания, организацию индивидуальных консультаций, коррекцию взаимодействия преподаватель - обучающийся с ОВЗ в учебном процессе, консультирование преподавателей и сотрудников по психофизическим особенностям

лиц с ОВЗ, коррекцию ситуаций затруднений, инструктажи для преподавателей и мастеров производственного обучения.

6. Особенности организационного и учебно - методического обеспечения инклюзивного обучения

6.1 В целях обеспечения доступности учебного материала для обучающихся с нарушениями слуха аудиальная информация должна быть продублирована визуальной.

6.2 В общем составе учебно - методических пособий и материалов для проведения текущего контроля включаются видеоматериалы.

6.3 Во время аудиторных занятий, на которых присутствуют лица с нарушениями слуха, содержание учебного материала дублируется схемами, диаграммами, рисунками, компьютерными презентациями с гиперссылками, комментирующими отдельные компоненты изображения.

6.4 В Учреждении создаётся банк тематических= кратких опорных конспектов (в печатном и электронном виде), тематических мини - презентаций с гиперссылками.

6.5 Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации Учреждение создает фонды оценочных средств, адаптированные под особенности лиц с ОВЗ и позволяющие оценить достижение ими запланированных в образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в реализуемой образовательной программе.

6.6 Форма проведения текущей и итоговой аттестации лиц с ОВЗ устанавливается с учётом индивидуальных психофизических особенностей обучающегося. При необходимости лицу с ОВЗ предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачёте или экзамене, выполнения теста и т.п.

7. Организация дистанционного обучения лиц с ОВЗ

7.1 Основной формой в дистанционном обучении лиц с ОВЗ является индивидуальная форма обучения.

7.2 Обучающиеся с ОВЗ могут обучаться по индивидуальному учебному плану в установленные сроки с учётом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

7.3 Срок освоения образовательной программы при обучении по индивидуальному плану при необходимости может быть увеличен.

7.4 При составлении индивидуального учебного графика Учреждением предусматриваются различные варианты проведения занятий: в аудиториях Учреждения (в группе или индивидуально), на дому с использованием дистанционных образовательных технологий.

7.5 При организации дистанционного обучения Учреждение использует on-line технологии, а также индивидуальные и коллективные формы работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий.

8. Рекламно - информационная деятельность

8.1 На сайте Учреждения в разделе «Сведенбия об образовательной организации», подразделе «Вакантные места для приёма» размещается информация о

наличии возможностей для обучения по реализуемым образовательным программам лиц с ОВЗ.

8.2 Перед заключением договора об оказании платных образовательных услуг лицу с ОВЗ предоставляется полная информация о возможностях материально - технического, учебно - методического и кадрового обеспечения, возможности обучения с применением дистанционных технологий, по индивидуальному учебному плану и календарному графику, месте прохождения теоретического и практического обучения.

8.3 При заключении договора об оказании платных образовательных услуг обучающийся с ОВЗ должен сообщить администрации Учреждения информацию о потребности в организации технического помощи (по обеспечению доступа к месту проведения занятий, по использованию технических и других средств обучения и т.п.).

Всего прошито, пронумеровано и скреплено печатью

4 (четыре) листов
цифрами прописью

Должность начальник

Подпись Е.А. Кулюхина

«20» октября 2026 г. М.П.